

# 为青少年讲好新时代爱国主义

◇ 徐 川 余 聪

[摘 要]新时代爱国主义教育要把“基本要求和具体实际结合起来,全面覆盖和突出重点结合起来”,要“面向全体人民、聚焦青少年”,“要把青少年作为爱国主义教育的重中之重”。加强青少年爱国主义教育应遵循认识论和方法论。

[关键词]青少年;新时代;爱国主义

中共中央、国务院印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》明确指出,培养社会主义建设者和接班人,首先要培养学生的爱国情怀。新时代爱国主义教育要把“基本要求和具体实际结合起来,全面覆盖和突出重点结合起来”,要“面向全体人民、聚焦青少年”,“要把青少年作为爱国主义教育的重中之重”。这既强调了加强青少年爱国主义教育的重要性和必要性,也指明了加强青少年爱国主义教育还应遵循的认识论和方法论。

为青少年讲好新时代爱国主义具有重要性和紧迫性。《新时代爱国主义教育实施纲要》指出,爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,是中华民族最重要的精神财富,是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。爱国主义精神深深植根于中华民族心中,维系着中华大地上各个民族的团结统一,激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而自强不息、不懈奋斗。

新中国的辉煌成就告诉我们可以讲好爱国主义。新中国成立70年来,国内生产总值不断增长,已稳居世界第二,多年来对世界经济增长贡献率超过30%,已连续十几年成为世界经济增长的“第一引擎”。创新型国家建设成果丰硕,脱贫攻坚战取得决定性进展。同时,新中国还以推动“一带一路”建设、构建人类命运共同体展现出一个大国担当、开放的胸怀。新中国成立70年来,是厚植于血液之中的爱国主义凝聚起中华儿女的高昂斗志,推动新中国从世界舞台边缘日益走近世界舞台中央,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

全球化的时代变局要求我们必须讲好爱国主义。

我们要深刻认识在全球化变局和世界文化相互激荡的形势下,爱国主义呈现的新内涵、新特征,以及为当代青少年讲好爱国主义面临的新挑战、新风险。全球化作为一把“双刃剑”,爱国主义是全球化时代凝聚中华儿女同心同德、团结奋斗的精神支柱。我们要在积极参与全球化趋势中,高举爱国主义的伟大旗帜,主动宣介新时代中国特色社会主义思想,主动讲好中国共产党治国理政的故事、中国人民奋斗圆梦的故事、中国坚持和平发展合作共赢的故事,为青少年指明方向,引导青少年坚定捍卫国家利益,坚决维护民族尊严,做中国特色社会主义建设者和接班人。

青少年的时代重任要求我们全力讲好爱国主义。中国梦与世界梦息息相通,新时代青少年不仅可以在国内广阔的天地中施展才华,还拥有宝贵的机会在世界舞台上一展身手,在解决全人类共同问题中发出中国青少年的声音,贡献中国青少年的智慧。新时代青少年,不仅要有家国情怀,也要有人类关怀,发扬中华文化崇尚的“四海一家、天下为公”精神,为实现中华民族伟大复兴而奋斗,为推动“一带一路”建设、推动构建人类命运共同体而努力。只有持续为青少年讲好爱国主义的深刻内涵,才能不断唤起青少年主动担当民族重任、不负时代荣光的思想认同和行动自觉。只有充分释放爱国主义的精神伟力,才能激发和磨砺青少年一往无前、无所畏惧的意志品格,把祖国时刻放在心中,在祖国需要的时候站出来,彰显中国青少年的绚丽光彩。

为青少年讲好新时代爱国主义的逻辑进路是怎样的呢?

新时代青少年处在中华民族发展的最好时期,既面临着难得的建功立业的人生际遇,也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。为新时代青少年讲好爱

国主义,要坚持把实现中华民族伟大复兴的中国梦作为鲜明主题,坚定爱国主义教育的方向,确保爱国主义教育不变质、不变色、不变道。要在厚植家国情怀、培育精神家园上下功夫,让爱国主义在学生心中牢牢扎根,教育引导青少年热爱和拥护中国共产党,立志听党话、跟党走,立志扎根人民、奉献国家。

旗帜鲜明“举旗帜”,坚定爱国主义教育的时代主题。旗帜引领方向。举旗帜是第一位的,带有根本性、全局性、战略性意义。新时代讲好爱国主义,就是要坚定青少年对马克思主义的信仰,始终把马克思主义作为行动指南。要教育引导青少年认真学习马克思主义基本原理,熟练运用马克思主义观点、立场、方法去发现问题、观察问题、思考问题、解决问题,做马克思主义的忠实传承者和积极践行者。讲好新时代爱国主义,就是要坚定青少年对中国特色社会主义的信念。要教育引导青少年进一步增强中国特色社会主义理论、道路、制度、文化自信,积极投身建设中国特色社会主义事业的伟大实践,在参与伟大事业中培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。新时代青少年要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉听党话、跟党走,胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情,不断奉献祖国、奉献人民,使爱国主义成为一生的坚定信念、精神力量和自觉行动。

拔节孕穗“扣扣子”,紧扣爱国主义教育的价值融入。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。要争做社会主义核心价值观的信仰者、传播者、实践者。要把第一课堂、第二课堂、第三课堂有机融合起来,形成全员全过程全方位育人。父母长辈要以身作则、躬身示范,注重一言一行、一举一动,让青少年在浓厚的爱国主义氛围下耳濡目染,让爱国主义精神融入其血液,伴其长大;充分发挥课堂教学的主渠道作用,办好学校思政理论课,将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程,推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。充分利用博物馆、档案馆、纪念馆等社会教育资源,广泛开展先进模范学习宣传和实践活动,邀请“时代楷模”“最美奋斗者”等先进人物走进学校,营造崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄、关爱英雄的浓厚氛围,让青少年牢记历史、牢记过去、深切感受祖国的繁荣与稳定来之不易,铭记无数革命前辈和烈士们付出的艰辛努力,激发爱国热情、凝聚奋进力量。

久久为功“钉钉子”,坚持爱国主义教育的持续发

力。讲好爱国主义不是一日之功,也不能一蹴而就,必须以钉钉子精神坚持不懈、久久为功,坚定不移把爱国主义教育作为青少年成长成才的永恒主题,在深化、转化上下功夫,在具象化、细微处下功夫。要把讲好爱国主义作为每一位教育工作者的光荣使命和终身职责,让有信仰的人讲信仰,让有爱国情怀的人讲爱国,始终坚定政治立场、明确政治方向,不断提高政治觉悟、加强理论修养,自觉提高教学能力、丰富教学艺术,把握大势、区分对象、精准施策,把爱国主义教育贯穿青少年成长的一生。同时,要不断增强忧患意识、风险意识、危机意识,主动深入改革开放前沿、经济发展一线和革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区,开展调研考察和咨询服务,深入了解国情,坚定爱国追求。

与时俱进“谱曲子”,创新爱国主义教育的时代表达。面向当代青少年讲好爱国主义,还要在充分遵循当代青少年成长成才规律、思想政治工作规律、教书育人规律的基础上,与时俱进创新爱国主义教育的时代表达,增强爱国主义教育的亲和力、吸引力、针对性、实效性。要充分利用我国改革发展的伟大成就等来增强人民的爱国主义情怀和意识,把新时代践行爱国主义的精神和蕴藏于时代英雄中具有当代价值、世界意义的精神内核提炼出来、展示出来。要大胆借助灵动生活的艺术和新媒体形式,主动占领网络阵地,充分运用青少年群体中流行的内容元素和话语方式,创作一批接地气、接正气,有思想深度、传播广度的爱国主义网络作品,以理服人、以文化人、以情感人,完善爱国主义传播格局,唱响互联网爱国主义主旋律。要立足生活、立足现实,大力挖掘在平凡岗位上做出不平凡业绩的普通人、身边人,讲好新时代爱国主义人士的生动故事,搭建个人与祖国之间的沟通桥梁,以小见大、由近及远,以亲见疏、由浅入深,让每一个人真实地感觉到自己的命运同祖国的命运是密不可分的,用踏实肯干践行新时代爱国主义的新内涵。

[本文为全国高校思政课教学方法改革项目择优推广计划(17JDSZK114)和江苏省社科应用研究精品工程高校思想政治教育专项课题重点资助项目(18SZA-05)的阶段性成果]

【作者单位:徐川,南京航空航天大学;余聪,中国计量大学】

(责任编辑:王 瑶)